

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

INDICATORI	DESCRITTORI		LIVELLI
<p><b><u>Produzione della documentazione relativa al lavoro svolto (diario di bordo, relazione individuale, prodotto multimediale).</u></b></p>	Liv 4	La documentazione è completa in tutte le parti e le informazioni sono utili e pertinenti a sviluppare la consegna. Il lavoro è personalizzato.	
	Liv 3	La documentazione contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	La documentazione contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	La documentazione presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
<p><b><u>Prodotto multimediale Accuratezza dei contenuti e grafica</u></b></p>	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili ed è frutto anche di una ricerca personale. La qualità delle rappresentazioni multimediali, del design sullo schermo e l'organizzazione dei contenuti sono eccellenti.	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili. La qualità delle rappresentazioni multimediali, del design sullo schermo e l'organizzazione dei contenuti è buona.	
	Liv 2	Il prodotto manca di alcune parti e informazioni utili. La qualità delle rappresentazioni multimediali, del design sullo schermo e l'organizzazione dei contenuti sono accettabili.	
	Liv 1	Il prodotto manca di diverse parti ed informazioni utili. La qualità delle rappresentazioni multimediali, del design sullo schermo e l'organizzazione dei contenuti sono scadenti.	
<p><b><u>Prodotto multimediale Presentazione</u></b></p>	Liv 4	L'esposizione è chiara, coerente ed appropriata, oltre che sostenuta da spunti personali efficaci. Utilizza un linguaggio tecnico-professionale ricco ed appropriato	
	Liv 3	L'esposizione orale è chiara e coerente oltre che appropriata sul piano lessicale, anche se non particolarmente ricca di spunti personali. Utilizza un linguaggio tecnico-professionale appropriato	
	Liv 2	L'esposizione orale è lineare ma riferisce in modo sequenziale riproducendo il contenuto del prodotto multimediale. Utilizza un linguaggio tecnico-professionale non sempre appropriato.	
	Liv 1	L'esposizione è faticosa, il lessico è povero. Utilizza un linguaggio tecnico-professionale non appropriato	
<p><b><u>Rispetto dei tempi e degli orari assegnati garantendo il livello di qualità richiesto</u></b></p>	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace - se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
<p><b><u>Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle</u></b></p>	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità e spirito pratico a intuizione	

<b><u>tecnologie</u></b>	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
<b><u>Relazione con i formatori e le altre figure adulte</u></b>	Liv 4	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	Liv 3	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	Liv 2	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
<b><u>Superamento delle crisi Problem solving</u></b>	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
<b><u>Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale</u></b>	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici - professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali-tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale	
<b><u>Consapevolezza riflessiva e critica</u></b>	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
<b><u>Competenze acquisite in stage</u></b>	Liv 4	Ha acquisito eccellenti capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda; si dimostra propositivo	
	Liv 3	Ha acquisito buone capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda che svolge in base alle istruzioni ricevute dal tutor. Non assume iniziative personali	
	Liv 2	Ha acquisito sufficienti capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda che svolge in base alle istruzioni ricevute dal tutor in modo non sempre corretto. Non assume iniziative personali	

	Liv 1	Ha acquisito scarse capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda; segue solo parzialmente le istruzioni ricevute dal tutor e commette errori.	
<b><u>Capacità di trasferire le conoscenze acquisite</u></b>	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
<b><u>Creatività e spirito di iniziativa</u></b>	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
<b><u>Autovalutazione</u></b>	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
<b><u>Motivazione</u></b>	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni, di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
<b><u>Autonomia</u></b>	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	

	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	
<b><u>Sicurezza</u></b>	Liv 4	Agisce sempre nel rispetto delle norme di sicurezza e di igiene proprie dell'ambiente di lavoro. Sa riconoscere eventuali problematiche e situazioni di rischio.	
	Liv 3	Agisce nel rispetto delle norme di sicurezza e di igiene proprie dell'ambiente di lavoro. Riconosce quasi sempre eventuali problematiche e situazioni di rischio.	
	Liv 2	Agisce nel rispetto delle norme di sicurezza e di igiene proprie dell'ambiente di lavoro.	
	Liv 1	Non conosce completamente le norme di sicurezza e di igiene proprie dell'ambiente di lavoro.	
<b><u>Rispetto delle regole aziendali</u></b>	Liv 4	Si presenta in maniera adeguata. Rispetta appieno le regole e gli accordi stabili. È puntuale e frequenta in modo costante.	
	Liv 3	Si presenta in maniera adeguata e rispetta le regole. È abbastanza puntuale e frequenta in modo costante.	
	Liv 2	Si presenta in modo abbastanza adeguato e rispetta le regole. È quasi sempre puntuale e frequenta in modo non del tutto costante.	
	Liv 1	Non si presenta in modo adeguato e non rispetta gli accordi stabili. È spesso in ritardo e frequenta in modo saltuario.	
<b><u>Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue - QCER).</u></b>	Liv 4	Il linguaggio è ricco e articolato	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un lessico minimo	
	Liv 1	Nel linguaggio sono presenti delle lacune	
<b><u>Comunicazione nella lingua madre</u></b>	Liv 4	Il linguaggio è ricco e articolato. Trasmette e condivide le informazioni in modo chiaro.	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio è soddisfacente, così come la trasmissione di informazioni.	
	Liv 2	Mostra di possedere un lessico minimo. Trasmette e condivide le informazioni in modo essenziale.	
	Liv 1	Nel linguaggio sono presenti delle lacune	
<b><u>Senso di responsabilità</u></b>	Liv 4	Ha piena consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo e sa rispondere dei propri comportamenti	
	Liv 3	Ha una buona consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo ed è discretamente responsabile dei propri comportamenti	

	Liv 2	È sufficientemente consapevole del proprio e dell'altrui ruolo e abbastanza responsabile dei propri comportamenti.	
	Liv 1	Non ha consapevolezza dei ruoli e adotta comportamenti non idonei	
<b><u>Flessibilità</u></b>	Liv 4	Dimostra di saper affrontare in modo adeguato gli incarichi, adattandosi ai cambiamenti	
	Liv 3	Affronta in modo adeguato gli incarichi e si adatta discretamente ai cambiamenti.	
	Liv 2	Affronta in modo abbastanza adeguato gli incarichi, ma non si adatta del tutto ai cambiamenti.	
	Liv 1	Non è in grado di affrontare in nuovi incarichi e non si adatta ai cambiamenti	